



EXAMEN DE NIVEL MASTER TÉCNICO.

FBA
FUNDACIÓ DE BIOFÍSICA APLICADA

IMUNE
INTERNATIONAL MEDICAL UNIVERSITY OF NATUDRAL EDUCATION

Prueba de nivel del Master Técnico.

Esta prueba forma parte del Examen de Master Técnico, para obtener el certificado de grado de la Fundació de Biofísica Aplicada e IMUNE. La “International Medical University of Natural Eduaction”..

Tienen derecho al examen todos lo estudiantes que hayan realizado o estén terminando el Master Técnico y hayan realizado la consiguiente inscripción.

El examen consta de tres pruebas.

1. Prueba Teórica. Esta consta de un cuestionario de 185 preguntas sobre aspectos teóricos y prácticos del sistema. Algunas de las preguntas son tipo test y otras hay que desarrollarlas de forma breve.
 - a. Debe rellenarse con tipografía de imprenta, con ordenador o máquina de escribir o bien, manuscrito pero con letra clara legible. Una prueba con letra no legible será eliminado de la convocatoria..
 - b. Las preguntas tipo test requieren que se ponga en un círculo la letra que creemos que es la respuesta.
 - c. En una misma cuestión puede haber varias preguntas que sean ciertas. Deberemos escoger aquella que resuena más con la pregunta en cuestión.
 - d. Las preguntas de desarrollo deberán se contestadas en forma de síntesis. NO por escribir más se tendrá mejor resultado.
 - e. Si alguien quiere desarrollar más un tema puede adicionar un anexo a la prueba, con una hoja debidamente señalada con un asterisco el nº de la pregunta y la pregunta, así como la fecha y firma del estudiante.
 - f. Es una convocatoria única por lo que no hay recuperación.
 - g. Para validar la prueba hay que sacar un 90 % de respuestas acertadas



2. Prueba de Protocolos. Esta parte implementa en el examen un área de comprensión, integración de conceptos en la práctica.
 - a. En esta prueba deben desarrollarse dos protocolos de tema libre.
 - b. El trabajo debe constar de los siguiente apartados:
 - i. Descripción fisopatológica
 - ii. Proceso de la Patología en cuestión
 - iii. Hipótesis
 - iv. Objetivo
 1. Desarrollo de un plan intencional
 2. Desarrollo de la estrategia direccional
 - v. Estructura y desarrollo del protocolo
 - vi. Conclusión
 - vii. Referentes bibliográficos
 - c. La presentación del trabajo puede realizarse en diferentes medios:
 - i. Gráficos
 - ii. Audiovisuales
 - d. Gráficos :
 - i. En formato de texto. Es obligatorio para todas las opciones
 - ii. En presentación. recomendable.
 - iii. En formatos de mapas mentales.
 - e. Audio Visual.
 - i. Grabación de Audio
 - ii. Grabación de Video Recomendable.
3. Para la elaboración de la prueba puede consultarse todo tipo de material didáctico, de bibliografía, Internet, etc. Pero deberán reseñarse las fuentes de consulta.
4. Todos los trabajos deben ir perfectamente firmados y con la fecha. Y deberá entregarse todo el Examen con las dos pruebas como término máximo el día 16 de Julio.
5. Si hubiera alguna demora en la entrega deberá adjuntarse un justificante. En todo caso lo mejor exponerse en contacto con la FBA a través de los centros de administración en las distintas localidades.



SECCIONES DEL EXAMEN:

A. Parte Teórica

- a. Física Cuántica
- b. Teoría general de sistemas
- c. Biocibernética
- d. Biorresonancia y Biofeedback
- e. Sobre el QXCI / SCIO
- f. Nociones de Pantallas
- g. Terapias específicas
- h. Aplicaciones Interactivas

B. Parte Teórica

- a. Dos protocolos clínicos de tema libre.

APELLIDOS:

NOMBRE:

FECHA:



A. PARTE TEÓRICA

TEORÍA GENERAL

1. ¿Cómo definirías de forma sucinta la Física Cuántica?
2. ¿Qué es un Quantum?
3. Describe brevemente de que está compuesta la luz.
4. ¿Qué es una partícula Subatómica?
5. ¿Cuántas clases de partículas subatómicas conoces, enuméralas...?
6. ¿Háblame del principio de Indeterminación o de Incertidumbre?
7. ¿Qué nos indica este principio respecto al observador?
8. ¿Qué es un estado de superposición Cuántica?
9. ¿Qué es un Campo?



10. ¿Qué es el Campo Unificado?

11. ¿Qué es un Holograma?

12. ¿Qué es un Holón?

13. ¿Qué es un Bit?

14. ¿Qué es un Qbit?

15. ¿Cómo definirías el concepto de Información?

16. ¿Qué es la Bioinformación?

17. ¿Qué es la entropía?

18. ¿Cómo se llama a la entropía de signo negativo?

19. ¿Qué es un sistema?



20. ¿Define la primera y la segunda ley de la Termodinámica?

21. ¿Qué es un sistema de alta entropía?

22. ¿Define mediante un ejemplo una estructura disipativa?

23. ¿Qué es un campo interferente?

24. ¿Cómo se producen?

25. Pon algún ejemplo:

26. ¿Qué es un campo Magnético?



27. ¿Qué es un campo Eléctrico?

28. ¿Qué es la electrodinámica Cuántica?

29. ¿Qué es el Biocampo?

30. ¿Cómo definirías el concepto de energía?

31. ¿Cómo definirías el concepto de Materia?

32. Escribe la ecuación de la relatividad. Explica algo sobre ella.

33. ¿Cómo definirías al ser humano desde el punto de vista de la teoría general de Sistemas?

34. Define el concepto de salud desde la Teoría general de sistemas.



35. ¿Cómo definirías la enfermedad desde la Teoría general de sistemas?

36. ¿Qué es un sistema de Biofeedback?

37. ¿Cómo definirías un Metalenguaje?

38. Háblame de la mente no verbal:

39. ¿Qué es el superconsciente?

40. ¿Define brevemente qué es la Consciencia?

SOBRE EL SISTEMA SCIO

41. ¿Qué es el SCIO?

42. ¿Qué significa la palabra SCIO?



43. ¿Qué es el QXCI?

44. ¿Qué significa QXCI?

45. ¿Qué es un Interface?

46. Define en pocas palabras ¿Qué es la Biorresonancia?

47. ¿Qué es una frecuencia?

48. ¿Qué es la longitud de Onda?

49. ¿Qué es una onda Schuman?

50. ¿Qué importancia terapéutica tienen las Ondas Schuman?

51. ¿Qué sistemas u órganos están implicados en la regulación biológica a nivel humano de este tipo de Ondas?

52. ¿Qué es el campo Trivectorial?

53. ¿Qué es el trivector?



54. ¿De qué se compone el trivector? Especifica qué tipo de valor expresa cada vector.

55. ¿Explica el efecto Xrroid en pocas palabras? ¿Qué mide, de qué se compone?

56. ¿Qué es la Reactividad?

57. ¿Qué es la Resonancia?

58. ¿Qué es la Coherencia?

59. ¿Qué es el Rectificado?

60. ¿Qué es el valor Alergénico?

61. ¿Qué significado tiene en cuanto a atracción y rechazo?



62. ¿Qué significa y qué es un EPR?

63. Define los conceptos de Sarcode, Nosode, Isode, Alergeno, Impoderable.

64. ¿Qué es una energía perversa?

65. ¿Qué tipos conoces?

66. Explica alguno:

67. Define qué es le QIF.

68. ¿Para qué sirve en el SCIO?



69. ¿En qué casos debemos tener cautela en la ampliación del QIF y hasta dónde debemos ampliar?

70. ¿Qué es el Índice de SOC?

71. ¿Se puede trabajar con el SCIO a mujeres embarazadas?

72. ¿Dónde se regula el tratamiento?

73. ¿Qué expresa la prueba de Test?
A. Un Análisis Comparativo
B. Un Análisis Reactivo
C. Un Patrón de conducta.

74. ¿Qué es una reacción Individual?

75. ¿Para qué sirve el Informe?
A. Para darnos información solamente
B. Para dar información y programar tratamientos
C. Es puramente testimonial

76. Describe la función de la bandeja roja del Test.

77. ¿Cómo y dónde se realiza un acople Armónico entre dos ítems?

78. ¿Qué información nos proporciona?



79. ¿Qué podemos hacer con ella?
80. ¿En qué casos es aconsejable trabajar a doble o máxima potencia?
A. En casos perdidos
B. En casos que no hay respuesta
C. En todo caso a partir de la tercera sesión
D. Nunca
81. ¿Qué sucede cuando trabajas a máxima potencia?
82. ¿Cómo definirías a los Stuborn Patines o Pacientes Tercos?
83. ¿Qué explora la carta trivectorial de un homeopático?
A. Una reacción individual
B. Un gráfico en tres dimensiones del la reacción y el patrón energético del ítem que analizamos.
C. Un mapa del Terreno psicosomático.
84. Define un patrón de Alta Energía Covalente
85. En la pantalla de Terapias recomendadas. ¿Cuál es la terapia primaria que nos recomienda el sistema?
A. Todas
B. La que está subrayada en amarilla
C. La que nosotros queramos
86. ¿Quién es Raimon Royal Rife?
87. Describe brevemente cómo funciona la terapia Rife del SCIO.



88. Describe los pasos de la terapia Rife: Haz un esquema del procedimiento. Ejemplo.

iniciar

Patrón
energético

cerrar

89. Describe brevemente el procedimiento de la terapia de Acupuntura a modo de esquema.

90. ¿Para qué sirve la terapia Escalar?

91. ¿Cuáles son los colores del espectro cromático que dan más energía?

- A. Los Claros
- B. Los Medios
- C. Los Oscuros

92. ¿Los colores del espectro qué purifican?

- A. Los medios más los oscuros
- B. Los claros
- C. Todos
- D. Ningunos

93. ¿Qué hace la función FG (Filter Ground) de la terapia de color?

- A. Da la función de filtro para focalizar la terapia hacia una parte del sistema biológico específico.
- B. De patrón Intencional

94. ¿Qué expresa el BG (Bag Ground) de la terapia de color?

- A. El color de fondo
- B. El color de la matriz
- C. El color más reactivo
- D. El color más necesario para el paciente.

95. ¿Cuántos niveles en el sistema de Chacras se describen en el SCIO?



96. Descríbelos brevemente.

97. Enumera las capas embrionarias del cerebro.

98. Describe brevemente los tres cerebros o capas embrionarias del cerebro

99. ¿Qué relación tienen con los Chacras?

100. ¿Qué es el Mesenquema?

101. ¿Se pueden relacionar las terapias de Homotoxicología, Focos de Hamer y Terapia escalar?

- A. Sí
- B. No
- C. Inseguro



102. ¿En caso afirmativo en qué?
103. ¿Qué terapias tratan los cuerpos sutiles de forma más específica y evidente?
Enuméralas
104. Describe un procedimiento para quitar obstáculos en el plano astral.
105. ¿Qué es la terapia Individual PNL? ¿En qué casos la utilizas?
106. Define la terapia trivector.
107. ¿Cómo corriges una fuga energética con el SCIO?
108. Describe un procedimiento para tratar cicatrices:
109. ¿Qué hace la terapia de Espinal Sarcodes?
A. Mide y ajusta el flujo de energía trivectorial del la Columna Vertebral
B. Únicamente realiza un estiramiento de las vértebras
C. Nos dice cómo están las vértebras cervicales
110. ¿Describe los bipolos en el sistema de Chacras?
111. ¿Qué nos indica el NEC CNE?



112. ¿Cuáles son los cuadrantes que describe el sistema SCIO para tratar Sarcodes o AFE?
113. ¿Qué es tipo de dolor ácido – alcalino, dolor Geográfico, dolor referido?
114. ¿Es importante ajustar y alinear la columna del paciente antes de la terapia de Espinal Sarcodes?
A. Siempre
B. Nunca
C. De vez en cuando
115. ¿Cómo haces una terapia específica de Auto Focus en una vértebra con el Clasp32?
A. Dando un clic sobre la vértebra en cuestión.
B. Él lo busca solo
C. No se puede hacer
116. ¿Se puede hacer con otros sarcodes?
A. Sí
B. No
C. Nunca
117. ¿Qué nos indica la terapia de Perfil de Riesgos?
A. Un patrón de conducta
B. La tendencia de riesgo patológico en este momento
C. El terreno patológico
118. ¿Qué es la terapia de SRP o RSP, Reducción Súper-consciente del Paciente?
¿Qué nos indica?
119. ¿Con qué terapias tratas la relación ínter-hemisférica del cerebro? Enuméralas.



120. Describe la terapia de Ondas cerebrales. Enumera lo valores de estabilidad de cada onda cerebral.
121. ¿Qué es una deslateralización cerebral? Describe un procedimiento sencillo para tratarla.
122. ¿Cómo se llama el eje magnético del cerebro? ¿Cómo están organizadas las polaridades?
123. ¿Qué Función tiene el área frontal del Cerebro?
A. Coordinar
B. Almacenar
C. Repeler
124. Enumera los lóbulos cerebrales.
125. ¿Cuáles son las áreas del lenguaje del cerebro humano? Enuméralas
126. ¿Describe alguna función del Hipotálamo?
127. ¿Describe alguna función de la Amígdala Hipotalámica?



128. Describe alguna función de la glándula Pineal.
129. ¿De qué nos informa la pantalla de Stress y Cortisol?
A. De la actividad endocrina relacionad con el ciclo del cortisol en relación al estrés del paciente
B. De los circuitos Adrenérgicos.
C. De las Indolaminas.
130. ¿Dónde aparecen los ítems que reflejan stress alergénico en la pantalla de nutrición?
A. En la matriz de la pantalla
B. En el Cuadro de Doctor virtual
C. No aparecen
131. ¿Cómo tratas los ítems que reflejan stress alergénico de la matriz de la pantalla de alergias.?
A. Los cargo en el informe de la pantalla y los trato como un paquete reinformación:
B. Uno a uno desde el botón “Tratar”.
C. No se pueden tratar porque son demasiados
132. ¿Cómo tratas los fenoles más Estresantes?
A. Los cargo en la matriz
B. Uno a uno desde la función: Tratar Fenol
C. No se pueden tratar porque no está la función.
133. ¿Qué son lo grupos alergenitos de la pantalla de Alergias?
A. Son grupos de alimentos
B. Son grupos de factores de riesgo de Estrés Alergénico.
C. Son Grupos Aleatorios de medidas estresantes.
134. Pon un ejemplo de en qué casos se puede o debe hacer una Inversión de un Patrón Alergenito desde la bandeja de prueba del SCIO o Test Tray.
135. ¿Qué es importante tener en cuenta antes y después de un tratamiento de stress alergénico con el SCO?



136. ¿Qué es el leaky gut?
A. Síndrome de mala absorción intestinal o intestino perforado
B. Síndrome de vitaminosis endógena. Exocrina.
C. Síndrome de Intestino Irritado.
137. ¿Dónde podemos obtener información de este síndrome en el Clasp32?
138. ¿Qué nos muestra el programa de Homotoxicología?
A. La reacción a los alimentos que hemos comido
B. El mapa reactivo del terreno tóxico del paciente.
C. Las sustancias que no elimino.
139. ¿Qué nos indica el panel de Miasmas del programa de Homotoxicología?
A. La tendencia del terreno Psicosomático del paciente
B. El estado reactivo del Mesenquema.
C. El patrón psicológico.
140. ¿Qué es la Rickettsia?
141. ¿Qué es el Prión?
142. ¿Qué son las gráficas de Vincent?
A. Un pasatiempo
B. Un gráfico que muestra el estado del terreno básico del paciente y su evolución.
C. Un gráfico trivectorial que describe la referencia de estabilidad psico-física entre el paciente y el sistema homotóxico.
143. ¿Podemos analizar el terreno homotoxicológico a partir de un sarcode?
A. En todos los casos
B. En ningún caso
C. Excepcionalmente
144. ¿Podemos tratar el terreno tóxico-emocional?
A. Sólo en los casos más agudos
B. Sí, si es necesario
C. Excepcionalmente



145. ¿Qué nos muestra el gráfico de emociones en el programa de factores mentales de PNL?
- A. La oscilación de los pensamientos.
 - B. El flujo emocional del paciente expresado en el movimiento reactivo del campo trivectorial.
 - C. Las sensaciones, emociones, y pensamientos del paciente en su estado de atención.
146. ¿Qué significa cuando hay una emoción por debajo de 50%?
- A. Que hay una intolerancia
 - B. Que está encriptado y hay una falta de reactividad
 - C. Que es definitivo para el meta-análisis.
147. ¿Hasta qué valores hemos de rectificar las emociones en el programa de factores mentales y emocionales para conseguir una fase de estabilidad?
- A. A más de 50 % de amor versus odio
 - B. A más del doble de amor versus odio
 - C. Al 100 %.
148. ¿Qué es el SAF?
149. ¿Qué nos muestra el SAF en el desarrollo global de la terapia?
- A. Una forma de psicoanálisis
 - B. Una forma de conducta
 - C. Un gráfico de altos riesgos
150. ¿Qué trabaja la terapia reactividad inconsciente de PNL?
- A. Secuencias traumáticas de la vida.
 - B. Trata depresiones endógenas y sus causas.
 - C. Secuencias reactivas en la línea del tiempo del paciente respecto a una o varias emociones y síntomas.
151. Enumera varias pantallas donde puedes tratar traumas emocionales.
152. Define la terapia “Tratar Karma del paciente terapeuta y otros”.
153. ¿Con qué terapias puedes trabajar la estabilidad de neuropéptidos y neurotransmisores y la red neural?



154. ¿Qué hace la función zap en una emoción? ¿Cuál de las respuestas puede ser verdadera?
- A. Trabaja el nudo neuronal
 - B. Trabaja el engrama emocional y el stress que provoca.
 - C. Trabaja la dificultad del campo de reconocimiento emocional
 - D. Libera un patrón stress reactivo emocional.
155. Describe brevemente un procedimiento para tratar stress emocional estabilizando o estimulando, neuropéptidos, neurotransmisores y la red neural?
156. ¿Qué función tiene la aplicación “Disrumper Hipotálamo Vesícula Biliar? Pon tres ejemplos en qué la utilizarías.
157. ¿Qué es un pensamiento semilla?
- A. Una afirmación
 - B. Un patrón de pensamiento toti-potencial de retro alimentación positiva.
 - C. Una frase armónica conjuntiva
 - D. Una frase armónica disyuntiva.
 - E. Un modulador positivo del inconsciente colectivo.
 - F. Un Patrón remodelador del subconsciente y de la consciencia.
158. Escribe 5 pensamientos semilla.
159. ¿Desde qué programa y terapias puedes tratar a grupos de pacientes o de personas? Enuméralas.



160. ¿Desde qué programas y aplicaciones puedes iniciar terapias de revertir ataques psíquicos y opresiones espirituales? Enuméralas
161. Enumera programas para liberar negatividad inconsciente.
162. Enumera varios programas donde puedas trabajar energías perversas.
163. ¿Qué es la función de recompensa?
A. Un sistema de cuantificación de fases de stress.
B. Un programa para estimular reacciones
C. Una aplicación de estímulos en fase con los rectificadores de los niveles de estrés.
164. ¿En qué programa puedes chequear información directa como si fuera un pulso y obtener respuestas afirmativas, negativas o inseguras?
165. ¿Qué es un AFE. (Un auto focus énfasis).?
A. Una aplicación que proporciona información de los atractores gravitacionales.
B. Una aplicación para focalizar aspectos del terreno patológico.
C. Una aplicación que permite focalizar información patológica y generar estímulos energéticos para el equilibrio del paciente.
166. ¿Dónde puedes programar patrones de onda Schuman? Dime tres pantallas:



167. ¿Qué es el Quantic Decay o perecimiento cuántico? ¿En qué programa se encuentra?
168. Dime tres programas donde puedas trabajar el telomero del ADN.
169. ¿Qué hace el programa anti-envejecimiento?
A. Revierte los procesos disipativos
B. Te convierte en un niño
C. Reduce las arrugas.
170. Dime tres programas donde puedas trabajar la: T3,T4, IGA, IGM.
171. ¿Qué hace el programa AUTO VARHOPE?
A. Da energía
B. Trabaja patrones de traumas
C. Deshace vivencias antiguas.
172. ¿Qué es la energía Orgón? Descríbelo en forma de síntesis.
173. ¿Cómo se programan los Campos ELF?. Pon tres patrones interaccionales.
174. ¿Cuáles son las fases de Hamer?



175. ¿Qué describe la aplicación escáner cerebral de la terapia Hamer?
- Áreas reactivas con posible foco
 - Áreas de transacción transmutativa.
 - Áreas afectadas por un espasmo
176. ¿Qué hace la terapia armónica de música terapia?
- Restablece el patrón de fase de integración en la relación inter-hemisférica a través de estímulos armónicos
 - Restablece el patrón de la dinámica cerebral captando los patrones que están fuera de fase.
 - Emite patrones ultrasónicos en relación al cuerpo caloso y el sistema periférico.
 - Activa y equilibra áreas del cerebro a partir de estímulos armónicos.
177. De qué nos informa el chequeo rápido de fase del cerebro en el programa música terapia:
- De la literalidad y fases de integración
 - De la actividad del pensamiento
 - De la integridad y resentimiento
178. ¿De qué nos informa el Panel Pleomórfico en el programa de Campo Oscuro?
- De la reactividad ante la secuencia y posible presencia de nosodes en sangre
 - De los nosodes más reactivos en el grupo sanguíneo
 - De la vitalidad de los nosodes en sangre
179. ¿Qué nos muestran las imágenes del campo oscuro de la sangre?
- El posible mapa sanguíneo del paciente
 - El mapa reactivo de la sangre
 - La estructura de la sangre
 - El hemograma.
180. ¿Qué es un Spin Levo y Dextro? ¿Dónde puedes obtener información?
181. ¿Cuáles son los tres Miasmas Básicos? Descríbelos brevemente.



182. Lista y describe 10 ítems importantes para tratar Stress Infeccioso.

183. Lista y describe 5 ítems para tratar la libido

184. Lista y describe 10 ítems para tratar stress de dolor.

185. Lista y describe 10 ítems para tratar Stress Alérgico.



BIBLIOGRAFÍA:

Espacio para especificar las fuentes de consulta de la prueba.

Autor....

Título.....

Editorial.....











